

Projet Living Data : Invitation à proposer un sujet pour un groupe de travail

Avez-vous une question de recherche en écologie, évolution ou science de l'environnement qui pourrait bénéficier du travail coordonné d'un groupe de scientifiques ? Une équipe de 10 étudiant.es aux cycles supérieurs et de stagiaires au postdoctorat hautement qualifié.es et motivé.es de partout au Canada pourrait-elle vous aider à répondre à cette question par une semaine de travail intense ? Les membres d'un groupe de travail collaborent pour synthétiser les données et les recherches existantes ou développer de nouveaux cadres ou modèles conceptuels.

Nous recherchons une équipe d'au moins deux chercheurs ou chercheuses pour développer et diriger un groupe de travail d'une semaine, qui se déroulera entre le 30 août 2023 et le 28 février 2024, et se concentrera sur une question difficile et importante en écologie, évolution ou science de l'environnement. Nous acceptons les questions appliquées et fondamentales. Nous invitons les chercheurs et chercheuses de tous les secteurs (universités, gouvernements, organismes à but non lucratif, organisations autochtones, groupes communautaires, industrie) et stades de carrière (du début de carrière aux chercheurs et chercheuses chevronné.es, y compris les doctorant.es expérimenté.es et les stagiaires au postdoctorat) à soumettre des propositions. Le groupe de travail sera composé d'un petit groupe de chercheurs et chercheuses (les directeurs et directrices de recherche, 10 étudiant.es diplômé.es et 2-3 stagiaires au postdoctorat du Projet Living Data) qui se réuniront pendant une semaine pour travailler de manière intensive et collaborative sur la question de recherche en utilisant les meilleures pratiques en matière de travail d'équipe et de collaboration numérique.

Ce que nous fournissons :

Nous organiserons un concours national pour sélectionner les étudiants et étudiantes des cycles supérieurs qui participeront à ce groupe de travail. La majorité de ces étudiants et étudiantes auront déjà été formé.es par le Projet Living Data à la statistique spécialisée pour la science de synthèse (cours de 1 mois) et aux bonnes pratiques en collaboration scientifique (cours de 1 mois). Les directeurs et directrices de recherche seront invité.es à faire partie du processus de sélection.

Les stagiaires au postdoctorat du Projet Living Data vous aideront à élaborer le calendrier de votre groupe de travail, à faciliter l'animation et la logistique des réunions et à organiser les plateformes numériques. Ils et elles peuvent également participer à part entière au groupe de travail et sont hautement qualifié.es dans la gestion et l'analyse des données, la recherche reproductible et la pratique de la collaboration inclusive.

Pour les groupes de travail virtuels, nous fournissons des coupons pour la livraison de repas pendant la semaine de travail à toutes les personnes participantes et jusqu'à 1 500 \$ CA pour couvrir les frais de publication. Si le groupe de travail se tient en personne, les frais de déplacement des participants et participantes aux études et des personnes organisatrices seront couverts par un budget de 14 500 \$ CA.

Responsabilités des directeurs et directrices de recherche :

Nous recherchons une équipe d'au moins deux chercheurs ou chercheuses qui codirigeront le groupe de travail. Vous serez responsable de l'établissement du programme scientifique, de la définition de la ou des questions de recherche et de la fourniture à l'avance de tout ensemble de données et matériel d'analyse pertinents.

Les propositions seront évaluées selon les critères suivants :

1. L'intérêt de la question de recherche pour les étudiants et étudiantes des cycles supérieurs en écologie, évolution ou sciences de l'environnement.
2. La possibilité de répondre à la question de recherche grâce à un groupe de travail œuvrant de manière intensive pendant cinq jours et d'aboutir à un produit ou un résultat concret.
3. Les bénéfices du groupe de travail pour les participant.es aux études et au postdoctorat, par exemple, une exposition à des carrières non universitaires, le développement de nouvelles compétences ou de nouvelles applications en écologie et en évolution.
4. La conformité de la proposition avec les objectifs du Projet Living Data. Le Projet Living Data propose une formation de pointe sur les compétences en matière de données et de collaboration et insuffle une nouvelle vie aux ensembles de données patrimoniaux en écologie, évolution et sciences de l'environnement. Le Projet Living Data recherche l'équité, l'inclusivité et la diversité dans toutes ses activités.
5. La qualification des chercheurs et chercheuses pour la direction du groupe de travail, y compris leur expérience dans la direction d'équipes de recherche et dans la création de collaborations inclusives.

Les propositions doivent inclure :

- **Une description de la question de recherche et de son importance (max 200 mots).** Nous recherchons des questions de recherche d'une grande importance pour la science ou la société qui nécessitent la synthèse de données ou de résultats existants, ou le développement de nouveaux modèles ou cadres conceptuels. Ces questions doivent pouvoir être abordées au sein d'un groupe de travail de 5 jours et peuvent être de nature conceptuelle ou appliquée.
- **Une description du plan de travail du groupe de travail, y compris ses objectifs (max 200 mots).** Fournissez un plan étape par étape sur la façon dont le groupe de travail répondra en collaboration à la question de recherche. Une caractéristique importante des groupes de travail est qu'ils peuvent être divisés en sous-groupes plus petits qui travaillent sur différents aspects pendant une partie de la journée, puis qui se réunissent pour synthétiser leur travail. Veuillez spécifier tout produit que vous espérez obtenir du groupe de travail (par exemple, rapport, publications, infographies, outils de formation, etc.), et comment la production de ces produits sera soit intégrée dans le plan de travail, soit finalisée par les personnes participantes après le groupe de travail. Nous nous attendons à ce que les étudiants et étudiantes des cycles supérieurs qui apportent des contributions substantielles aux publications soient reconnu.es en tant que coauteurs et coautrices.
- **Le cas échéant, une description des données à analyser (max 200 mots).** Nous exigeons que toute base de données ou combinaison de bases de données qui sera analysée par le groupe de travail soit dans un format permettant un accès programmatique immédiat. L'accent des groupes de travail doit être mis sur la

formulation et le test d'hypothèses, il est donc impératif que les participants et participantes ne passent pas la majeure partie du temps de travail à nettoyer les données, à créer des bases de données ou à s'assurer l'accès aux données. L'utilisation de bases de données en libre accès, canadiennes, ou issues d'activités de sauvetage de données est favorisée, mais pas obligatoire. Les responsables de la recherche n'ont pas besoin d'avoir participé à la création de la base de données, mais doivent bien la connaître.

- **Une description des avantages de participer au groupe pour les étudiants et étudiantes aux cycles supérieurs (max 200 mots).** Les étudiants et étudiantes aux cycles supérieurs sont souvent motivés par les chances d'en apprendre davantage sur les carrières non universitaires, d'approfondir leur compréhension des concepts, de faire l'expérience de l'application de la science au-delà du milieu universitaire, de contribuer à des initiatives à haute valeur sociétale et d'avoir des produits concrets qui peuvent enrichir leur CV.
- Un budget si le groupe de travail se réunit en personne, y compris les frais de salle de réunion, vols, transport, hébergement et repas.

Veillez joindre le CV de chaque directeur et directrice de recherche qui participera au groupe de travail. Veuillez mettre en évidence les expériences dans la coordination d'équipes de recherche et dans la création de collaborations inclusives.

Les demandes complètes doivent être envoyées par courriel à Kelly Haller à l'adresse ciee-icee@biodiversity.ubc.ca au plus tard :

Mardi 24 avril 2023, 23 h 59.

Témoignages de directeurs et directrices et de participants et participantes à d'anciens groupes de travail

Des directions de groupe de travail :

- « Le Projet Living Data (PLD) a été une expérience transformatrice pour le travail avec l'ensemble de données patrimonial que nous lui avons fourni. Les étudiant.es du PLD ont pu non seulement approfondir l'histoire naturelle de notre système, mais aussi apporter de nouvelles idées sur la façon de l'utiliser pour répondre à des questions fondamentales en écologie. Notre projet est sur la bonne voie de publier cinq articles qui auront un impact énorme sur l'écologie marine en Nouvelle-Angleterre et au-delà. L'un des aspects les plus agréables du projet a été de voir les étudiant.es se lancer et présenter à un congrès auquel aucun n'avait assisté auparavant et d'y générer le buzz le plus fort de toutes les conférences de l'évènement. J'ai littéralement eu des gens qui sont venus me voir lors d'une conférence pour me demander : "Quand les étudiants du PLD vont-ils publier ces articles ? Je dois les citer maintenant !" »
- « Le PLD a été un formidable moyen de rassembler diverses expertises et compétences. Cette diversité nous a permis d'examiner l'ensemble de données avec une perspective nouvelle et différente, ce qui a conduit à des questions et des analyses qui n'auraient pas eu lieu autrement. Notre travail est plus riche et aura beaucoup plus d'impact grâce à cela ! »

Des participants et participantes aux études :

- « La participation aux activités du PLD m'a donné plus de compétences transférables que n'importe quoi d'autre dans ma [formation universitaire]. Cela a renouvelé mon enthousiasme pour mon travail et m'a donné de l'espoir pour l'avenir de la recherche sur l'écologie et l'évolution. Merci beaucoup ! »
- « [L]a quantité considérable d'apprentissages que j'ai accomplis et d'informations que j'ai consommées en si peu de temps ! J'ai été scientifiquement enrichi d'une manière qui m'échappe souvent dans mon travail de thèse au jour le jour... Je suis toujours à la recherche de mon prochain groupe de travail ! »
- « Merci d'avoir organisé ce groupe de travail, ce fut une révélation professionnelle ! »
- « Collaborer avec les autres a été très stimulant ; tout le monde était super gentil, compétent et complémentaire. C'était tellement bon de travailler avec les autres, surtout pendant cette année de covid. »
- « J'en ai accompli plus pendant mon expérience de groupe de travail que ce que je fais habituellement en un mois de travail seul. »
- « C'était vraiment bien de pouvoir répartir les tâches en fonction des compétences individuelles de chaque membre. Les flux de travail reproductibles ont permis à une personne de nettoyer facilement un ensemble de données, de l'enregistrer dans le référentiel et de faire travailler une autre personne avec cet ensemble de données dans la visualisation et l'analyse. »